



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Клинической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-стоматолог-терапевт

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Клинической стоматологии

Наименование кафедры

Протокол от 31.05.2019

Дата протокола

№ 35

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Н.И. Крихели

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11 июня

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, ч.м.н., профессор

Должность, степень

/ Н.И. Крихели

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: Кисельникова Л.П., д.м.н., проф., зав. каф. детской стоматологии МГМСУ им.
А.И.Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1.Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	9
4. Содержание практики	10
5. Формы отчетности по практике.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	11
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	12
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	12
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	13
9.1. Основная литература.....	13
9.2. Дополнительная литература.....	13
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	13
11.1. Аудиторный фонд	13
11.2. Материально-технический фонд.....	13
11.3. Библиотечный фонд	14

1. Цели и задачи практики

Практика

Стоматология терапевтическая

Название практики

реализуется в Базовая части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.37 Стоматология терапевтическая

Код и наименование специальности/направления подготовки

Очная формы обучения.

Очный/очно-заочной

Цель:

обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта

Задачи:

1. базовыми и инновационными методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
2. базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья пациентов различных возрастно-половых групп;
3. базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
4. базовыми и инновационными методами клинического обследования челюстно-лицевой области;
5. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
6. принципами организации работы гигиениста стоматологического;
7. базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
8. базовыми и инновационными методами диагностики и лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
9. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
10. проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме;
11. приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
12. базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
13. базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваниях;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение

		и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
7.	ПК-7	лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
8.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
9.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
10.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
11.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
12.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
13.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1	ПК-1	Знать комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов Уметь определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; составить и обосновать план комплекса мероприятий, направленных на

		сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье Владеть мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Приобрести опыт мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья
2	ПК-2	Знать профилактические методики и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией Уметь осуществить профилактические медицинских осмотры, диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией Владеть методиками профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
3	ПК-3	Знать Методики проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Уметь Реализовывать противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Владеть Навыками защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Знать Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистические анализы информации о стоматологической заболеваемости Уметь Применять Социально-гигиенические методики сбора и медико-

		статистические анализы информации о стоматологической заболеваемости Владеть Социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
5	ПК-5	Знать - основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение; - пределы консервативной терапии зубов в различных возрастных группах, показания к удалению зубов, методы ортопедического и ортодонтического лечения и показания к протезированию; - особенности детского приема в терапевтической стоматологии; Уметь - определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; - составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству, альтернативный план лечения; Владеть - базовыми и инновационными методами клинического обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов; Приобрести опыт - проведение дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, обоснование клинического диагноза; обоснование схемы, плана и тактики ведения больных;
6	ПК-6	Знать - клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение; Уметь - организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями;

		Владеть - базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваний
7	ПК-7	Знать - принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - клинические проявления в полости рта системных болезней; Уметь - определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; - оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания; - определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме; Владеть - базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций; Приобрести опыт - проведение зондирования и перкуссии зубов, определение патологических зубодесневых карманов, свищей; - определение степени тяжести заболевания слизистой оболочки рта; - определение факторов, способствующих развитию патологии пародонта и симптомы воспаления и деструкции тканей пародонта; - проведение термодиагностики зубов; трансиллюминационных и электрометрических методов исследования, электроодонтодиагностики; - определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, электрометрических и др.), интерпретация их результатов; - выполнение местного (аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интралигаментарного и интрасептального) обезболивания и определение показаний к общему обезболиванию и седации с сохраненным сознанием при стоматологических заболеваниях; - владение методикой наложения коффердама; - выполнение санации рта в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием; - осуществление лечения кариеса: проведение препарирования твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы; выбор пломбировочного материала с учетом анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса; проведение пломбирования с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинья, колпачки и др.); шлифование и полирование пломб из разных пломбировочных материалов;

		зубов (наследственных и приобретенных); - проведение реставрации временных и постоянных зубов с применением стандартных защитных коронок; - проведение реставрации зубов с применением вкладок и виниров; - проведение различных видов местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, интралигаментарной, интрасептальной, проводниковой);
8	ПК-8	Знать Первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации Уметь Оказать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе уметь организовать медицинскую эвакуацию Владеть Методику оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
9	ПК-9	Знать: • Характеристику основных методов и принципов медицинской реабилитации; • Характеристику методов и средств немедикаментозной терапии. Механизмы действия и изменения, возникающие в тканях; • Принципы и теоретическое обоснование санаторно-курортного лечения; • Показания и противопоказания к применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации; Уметь: • Составить план комплексной реабилитации больных с заболеваниями ЧЛЮ; • Выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения Владеть: • Навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в комплексном лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями
10	ПК-10	Знать - роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Уметь - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеть - любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
11	ПК-11	Знать Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь Управлять в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях Владеть Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
12	ПК-12	Знать

		Методики оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь Оценить качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть Методиками оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
13	ПК-13	Знать Методики организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Уметь Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Владеть Методиками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика			
Название практики			
составляет	66	зачетных единиц	2376
			акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях				11	11	11	11
Промежуточный контроль: ¹	Зачет с оценкой		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
	Стоматология терапевтическая	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшее в период его развития Особенности формирования и строения твёрдых тканей зуба. Проницаемость эмали. Современная международная классификация кариеса зубов. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур. Профилактика и лечение кариеса. Гиперестезия дентина. Современные аспекты лечения кариеса зубов. Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку. Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Техника

		пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии («Сегес»). Обезболивание при эндодонтическом вмешательстве. Методы обследования при пульпите. Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Анатомия корневых каналов. Особенности строения апикальной области канала корня зуба. Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. Варианты заполнения верхушечного отверстия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом. Хирургические методы лечения пульпита. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов Обезболивание при лечении заболеваний периодонта. Методы обследования при периодонтите. Современное представление о причине возникновения, патогенезе и патологической анатомии периодонта. Классификации и дифференциальная диагностика. Клиника и диагностика различных форм периодонтитов. Особенности лечения различных форм периодонтитов. Современные ротационные технологии в эндодонтии. Современные технологии obturation в эндодонтии. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гуттаперчей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.
--	--	--

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Клинический случай	10

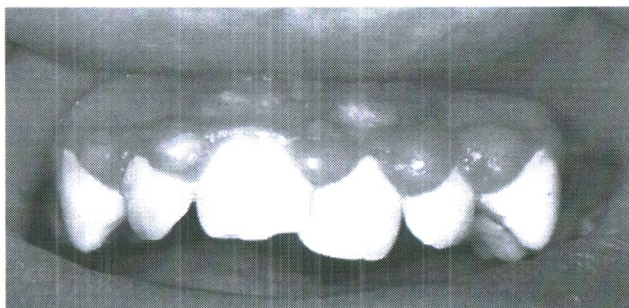
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

7.1 Клинические задания

Клиническая задача

Пациентка, 17 лет, жалуется на разрастание десны, болезненные ощущения при приеме твердой пищи.

При осмотре в полости рта:(смотреть слайд) при зондировании определяются «ложные» десневые карманы.



8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие / серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 888 с.
2.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред.: Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа Ч. 1: Болезни зубов. - 2015. - 167 с.: ил.
3.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа Ч. 2: Болезни пародонта. - 2013. - 224 с.: цв.ил.
4.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 2013. - 255 с.: цв.ил.
5.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.

Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 475 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Стоматологический инструментарий: атлас /Э.А. Базилян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 168 с. : ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	ModernLib – электронная библиотека	http://modernlib.ru	постоянном
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml	постоянном

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Производственная (клиническая) практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
стоматологические кабинеты клинической базы

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Стоматология терапевтическая стоматология	Инструменты и материалы для лечения заболеваний твердых тканей зуба Инструменты и материалы для пародонтологического лечения и слизистой оболочки полости рта Карпульные шприцы, анестетики

Перечень лицензионного программного обеспечения

- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;

- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office;
- PostgreSQL;
- MongoDB;
- 1С – Университет проф
- ПАРУС Бюджет 8
- GIMP
- OpenShot
- Statistica

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда	
1.	Международная база цитирования PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/
2.	Издательство академической медицинской литературы Elsevier	http://www.elsevier.com/
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей Интернист	http://internist.ru/